



Lyckans verksamhetsberättelse 2014/2015

Organisation, ledning och verksamhetsidé

Lyckans förskola är en nystartad privat förskola som öppnade i september 2014. Vi har 23 barn inskrivna hos oss i åldern 1-5 år. Vi har egen placeringskö och erbjuder plats utifrån ködatum, syskonförtur och barngruppens behov. Vi som driver Lyckans förskola är Marie Lindström, Andrea Larsson och Emma Larsson. I vårt arbetslag finns också Lennie Wijkström, vilket innebär att vi är fyra heltidstjänster. Lyckans förskola är en pedagogisk förskola där både inne och utemiljön känns hemtrevlig och inbjuder till lek och lärande i många olika former. Lyckans målsättning är att sätta barnet i centrum och utifrån det enskilda barnets behov och förutsättningar planera och genomföra vår verksamhet. Vi arbetar temainriktat vilket innebär att det är barnets tankar och erfarenheter som styr arbetets väg. Vi har synliggjort barnens arbete genom pedagogiska dokumentationer.

Utveckling och lärande

-Barninflytande

Vårt tema för verksamhetsåret 2014/2015 har varit "jag och min förskola". Inom temats ramar har vi tillsammans med barnen skapat rutiner, traditioner och format vår pedagogiska miljö. Inom temats ramar har vi inkluderat läroplanens olika mål och riktlinje. Vi har använt oss utav pedagogisk dokumentation för att systematiskt dokumentera, följa upp, utvärdera samt för att ha möjlighet att vidareutveckla vår verksamhet.

Barnens lärandeprocesser har dokumenterats och sparats i barnens pärmar samt på vår dokumentationsvägg. Vi dokumenterar verksamheten med hjälp av kamera, lärplatta, penna och papper samt genom barnens egna alster.

Under arbetet med vårt tema har vi delat in barnen i mindre grupper för att barnen ska utveckla sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för sina egna uppfattningar. Barnen har gemensamt i grupperna röstat fram de olika namnen; fågelgruppen, regnbågsgruppen och blomgruppen.

Inom temats ramar har vi även fått träffa Majadockan som har gett barnen uppdrag inom natur och miljö. Barnen har b.la. utifrån årstiderna räfsat löv, skottat snö, planterat och skördat. Pedagogerna har i nära samspel med barnen utvecklat utemiljön, för att anpassa den till nuvarande barngrupp. Barnen har fått lägga fram sina önskemål om hur de vill att utemiljön ska se ut. Utifrån deras svar har en lekstuga köpts in, en mindre rutschkana samt flera cyklar.

Föräldrarnas inflytande och ansvar

Läroplan för förskolan skriver att förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Vidare skriver Lpfö98 (rev 10) att förskolans arbete med barnen ska ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet.

Vi har uppfyllt våra mål genom;

- Den dagliga kontakten med vårdnadshavarna.
- I månadsbreven.
- Föräldrapärm i hallen.
- Fotoram i hallen där vårt dagliga arbete med barnen synliggörs.
- Kalender i hallen där vi berättar om vårt arbete med barnen.
- Föräldraenkät, skickades ut i juni 2015
- Föräldramöte ht/vt
- Inskolningssamtal
- Utvecklingssamtal/uppföljningssamtal
- Luciafirande/Sommarfest för vårdnadshavare och syskon

Plan mot kränkande behandling

Vi har en atmosfär som genomsyras av allas lika värde samt där man ser positivt på att alla är olika och unika och där vi lär av varandra. Vi arbetar kontinuerligt med att analysera, utvärdera och följa upp detta. Arbetet sker hand i hand med arbetet som står beskrivet under barninflytande och ansvar. Varje år görs en likabehandlingsplan utifrån diskrimineringslagen som även innefattas av en plan mot kränkande behandling enligt skollagen. I denna plan finns även främjande insatser samt förebyggande åtgärder.

Med barnen på Lyckan har vi valt att arbeta främst med bankonventionens material samt konkretiserat arbetet med en kompisol som vi skapat tillsammans med barnen. Vi har även valt att köpa in materialet tio små kompisböcker och två handdockor som hjälp för att konkretisera olika dilemman.

Kompetensutveckling

Samtlig personal på Lyckan har i maj 2015 genomgått HLR – utbildning. Marie Lindström och Andrea Larsson har genomgått brandutbildning i oktober 2014. Emma Larsson, Marie Lindström och Andrea Larsson har i november 2014 varit på en kvällskurs i pedagogisk dokumentation.

Personalen på Lyckan

Personalen under året har varit;

- Marie Lindström 100% Tidigarelärare/ Förskolechef
- Andrea Larsson 100% Tidigarelärare
- Emma Larsson 100% Förskolelärare
- Lennie Wijkström 100% Barnskötare/kök, städ
- Hilda Svensson, timanställd 15tim/vecka för kök och städ

Schema för personalplanering samt kvällsmöten finns.

Öppethållande

Vi har öppet mellan 06.00-19.00 vid behov. Vi sätter våra scheman utefter barnen vi har inskrivna hos oss.

Systematiskt kvalitetsarbete

Vi arbetar systematiskt med att analysera, utvärdera och förbättra vårt arbete med barnen. Detta gör vi genom pedagogisk dokumentation. För att kunna genomföra detta på bästa sätt krävs goda kunskaper kring varje barns utveckling och lärande. Vi använder oss därför utav Tras-schema som en del av att följa upp, dokumentera samt analysera varje barns lärande och utveckling. Pedagogerna är väl insatta i att arbeta med Tras-schema och har alla gått utbildningen inom området. Vi har under läsåret upprättat 3 stycken pedagogiska kartläggningar, som alla har lett till en handlingsplan.

En enkät har skickats ut i slutet på maj 2015. De ska vara inlämnade senast 15/6-2015. Enkäterna kommer sedan att sammanställas och redovisas för föräldrarna på höstens första föräldramöte. Svaren kommer att ligga till grund för vårt fortsatta arbete med barnen.

Städning

Städningen på Lyckan ombesörjs utav personalen samt utav Hilda Svensson som är timanställd ca 15timmar i veckan.

Kosthållning

Vi får vår mat ifrån Enlidenskök i Rockneby. Frukost och mellanmål tillagar vi själva.