



# Lyckans verksamhetsberättelse 2015/2016

## Organisation, ledning och verksamhetsidé

Lyckans förskola är en relativt nystartad privat förskola som öppnade i september 2014. Vi har 25 barn inskrivna hos oss i åldern 1-5 år. Vi har egen placeringskö och erbjuder plats utifrån ködatum, syskonförtur och barngruppens behov. Vi som driver Lyckans förskola är Marie Lindström, Andrea Lagström och Emma Larsson. I vårt arbetslag finns också Lennie Wijkström och Emma Kaersgaard vilket innebär att vi är fem heltidstjänster. Lyckans förskola är en pedagogisk förskola där både inne och utemiljön känns hemtrevlig och inbjuder till lek och lärande i många olika former. Lyckans målsättning är att sätta det lekande och lärande barnet i centrum och utifrån det enskilda barnets behov och förutsättningar planera, genomföra och vidareutveckla vår verksamhet. Vi arbetar temainriktat vilket innebär att det är barnets tankar och erfarenheter som styr arbetets väg. Vi har valt att synliggöra barnens arbete genom pedagogiska dokumentationer, i-movie och genom ett instagram konto som endast barnens föräldrar har tillgång till.

## Utveckling och lärande

-Barninflytande

Vårt tema för verksamhetsåret 2015/2016 har varit "Världen- min omvärld". Inom temats ramar har vi tillsammans med barnen utforskat vår omvärld, rymden samt träffat många olika sorters djur. Barnen har under arbetet med temat varit indelade i tre mindre grupper.

Inom temats ramar har vi inkluderat läroplanens olika mål och riktlinjer. Vi har använt oss utav pedagogisk-dokumentation för att systematiskt dokumentera, följa upp, utvärdera samt för att föra vårt tema framåt.

Barnens lärandeprocesser har dokumenterats och sparats i barnens pärmar samt på vår dokumentationsvägg. Vi dokumenterar verksamheten med hjälp av kamera, lärplatta, penna och papper samt genom barnens egna alster.

Under arbetet med vårt tema har vi delat in barnen i mindre grupper för att barnen ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för sina egna tankar

Inom temats ramar har vi även fått träffa Majadockan som har gett barnen uppdrag inom natur och miljö. Barnen har b.la. utifrån årstiderna räfsat löv, skottat snö, planterat och skördat. Pedagogerna har i nära samspel med barnen utvecklat utemiljön, för att anpassa den till nuvarande barngrupp.

Barnen har även fått träffa "skräpmaja" som skräpar ner i naturen. Barnen har sedan fått berätta för skräpmaja vad man ska göra med sitt skräp. Det vill säga återvinna, panta burkar och inte lägga skräp i naturen. Efter deras möte med skräpmaja har vi i samarbete med Håll Sverige rent gått ut på skräpplockarrunda i vårt närområde.

Under läsåret 2015/2016 har vi fått vår handlingsplan inom Grönflagg godkänd och påbörjat vårt arbete inom våra tre teman kretslopp, återvinning och rörelse. Vi kommer skicka in vår rapport till Grönflagg under juni månad 2016. Vår förhoppning är att till hösten få hissa Håll Sverige Rents gröna flagga, som visar att vi blivit en certifierad Grönflagg förskola.

## Föräldrainflytande och ansvar

Läroplan för förskolan skriver att förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Vidare skriver Lpfö98 (rev 10) att förskolans arbete med barnen ska ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet.

Vi har uppfyllt våra mål genom;

- Den dagliga kontakten med vårdnadshavarna.
- I månadsbrev.
- Föräldrapärm i hallen.
- Fotoram i hallen där vårt dagliga arbete med barnen synliggörs.
- Kalender i hallen där vi berättar om vårt arbete med barnen.
- Instagramkonto där vi någon dag i veckan lägger ut foton som visar vad vi gjort tillsammans med barnen.
- Föräldraenkät, skickades ut i maj 2016
- Föräldramöte ht/vt
- Inskolningssamtal
- Utvecklingssamtal/uppföljningssamtal
- Luciafirande/Sommarfest för vårdnadshavare och syskon

## Plan mot kränkande behandling

Vi har en atmosfär som genomsyras av allas lika värde samt där man ser positivt på att alla är olika och unika och där vi lär av varandra. Vi arbetar kontinuerligt med att analysera, utvärdera och följa upp detta. Arbetet sker hand i hand med arbetet som står beskrivet under barninflytande och ansvar. Varje år görs en likabehandlingsplan utifrån diskrimineringslagen som även innefattas av en plan mot kränkande behandling enligt skollagen. I denna plan finns även främjande insatser samt förebyggande åtgärder.

Tillsammans med barnen har vi firat FN-dagen. Vi utgick ifrån-bankonventionens material om allas lika värde. Genom en kompisol som vi har skapat med barnen konkretiserar vi vårt värdegrundsarbete. Vi har köpt in materialet tio små kompisböcker och två handdockor för att synliggöra olika dilemman kring värdegrunden. Vi har även rockat sockorna för att fira att vi alla är olika och att olika är bra - alla olika behövs för att vi ska bli vi.

## Kompetensutveckling

Lennie Wijkström gick i september en grundkurs brand. Emma Larsson gick i oktober en utbildning i brandskyddskontroll. Emma Larsson gick i januari en miniröris utbildning på Friskis och Sveltis i Kalmar. Emma Larsson, Andrea Lagström, Marie Lindström och Emma Kaersgaard gick i maj på en föreläsning som hette "Barn som väcker funderingar".

## Personalen på Lyckan

Personalen under året har varit;

- Marie Lindström 100% Tidigarelärare/ Förskolechef
- Andrea Lagström 100% Tidigarelärare
- Emma Larsson 100% Förskolelärare
- Lennie Wijkström 100% Barnskötare/kök, städ
- Emma Kaersgaard 100% Tidigarelärare

Schema för personalplanering samt kvällsmöten finns.

## Öppethållande

Vi har öppet mellan 06.00-19.00 vid behov. Vi sätter våra scheman utefter barnen vi har inskrivna hos oss.

## Systematiskt kvalitetsarbete

Vi arbetar systematiskt med att analysera, utvärdera och förbättra vårt arbete med barnen. Detta gör vi främst genom pedagogiskdokumentation. För att kunna genomföra detta på bästa sätt krävs goda kunskaper kring varje barns utveckling och lärande. Vi använder oss därför utav Tras-schema som en del av att följa upp, dokumentera samt analysera varje barns lärande och utveckling. Pedagogerna är väl insatta i att arbeta med Tras-schema och har alla gått utbildningen inom området.

Förra året skickades en enkät ut i maj där föräldrarna fick svara på frågor kring verksamheten, maten, städ osv. Denna enkät sammanställde vi sedan och med hjälp utav stapeldiagram redovisade vi svaren för föräldrarna på ht 2015 första föräldramöte. Vi diskuterade även svaren på en utav våra personalkonferenser och såg över om det var något vi behövde förändra inför det nya året.

Även detta år (2016) har en enkät skickats ut i slutet på maj. Den ska vara inlämnad senast 13/6-2016. Enkäterna kommer sedan att sammanställas och redovisas för föräldrarna på höstens första föräldramöte. Svaren kommer att ligga till grund för vårt fortsatta arbete.

Vi har även detta år valt att skicka ut en barnenkät i februari 2016, där barn födda 2010, 2011 och 2012 fick svara på frågor kring trivsel och trygghet hos oss på Lyckan. Barnen fick då måla ansikten som skulle symbolisera hur de kände, vi bad även föräldrarna skriva ner vad barnen sa kring de olika frågorna. Svaren vi fick in sammanställdes, analyserades och diskuteras på en utav våra stängningsdagar och de låg även till grund för en del förbättringar och förändringar oss på Lyckan.

## Städning

Städningen på Lyckan ombesörjs utav personalen, främst Lennie Wijkström som har ca 50% utav sin tjänst i kök och städ.

## Kosthållning

Vi får vår mat ifrån Enlidenskök i Rockneby. Frukost och mellanmål tillagar vi själva.