

Lyckans mål 2016/2017



Innehållsförteckning

Vårt tema- I böckernas värld	2
Matematik	3
Språk	4
Förskola-Hem	5
Värdegrundsarbete	6
Teknik-Naturvetenskap	7

Vårt tema

Vårt tema för verksamhetsåret 2016/2017 är "I sagornas värld". Inom temat vill vi tillsammans med barnen skapa ett intresse för böcker av olika slag. Läroplan för förskolan skriver att förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar ett intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner. Vidare skriver Lpfö98 (rev 2016) att varje barn ska ges möjlighet att utveckla intresse för bilder och texter samt utveckla sin förmåga att samtala och tolka dessa.

Vi kommer utgå från varje barns erfarenheter, intressen och åsikter i valen av böcker. Tanken inom temat är att barnens tankar och idéer ska tas tillvara och på så sätt "föra" temat framåt.

Inom temats ramar kommer läroplanens olika mål och riktlinjer inkluderas. Vi kommer med hjälp utav pedagogisk dokumentation att systematiskt dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla vår verksamhet.

Barnens lärandeprocesser dokumenteras och sparas i barnens pärmar samt på vår dokumentationsvägg. Dokumentationerna kommer även finnas vid varje grupps samlingsplats. I de mindre barnens grupper kommer varje barn att skapa en egen bok "min bok" där vi genom bilder och text kommer att synliggöra vårt arbete inom temat.

Dokumentationer med hjälp utav ipad såsom i-movie, pic-collage samt i-books kommer även att användas för att synliggöra och konkretisera vårt arbete med barnen.

Under arbetet med vårt tema kommer vi dela in barnen i mindre grupper för att barnen ska utveckla sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för sina egna uppfattningar.

Matematik

Mål

- Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar.
- Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp.
- Utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang.

Hur

- Arbeta med matematiska begrepp såsom framför, bakom, över och under.
- Räkna på barnens nivå.
- Använda olika hjälpmedel för att fånga barnens intresse för antal såsom måttband, tärningar och spel.
- Använda spel och egengjort matematik material som ett led i att stödja barnen i att förstå ett till ett principen.

Utvärdering och analys:

Fortsatt arbete:

Språk

Mål

- Förskolan ska lägga stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntra och ta till vara barnets nyfikenhet och intresse för den skriftspråkliga världen.
- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.

Hur

- Utifrån barnens ålder arbeta med begynnelsebokstaven samt hela namnbilden.
- Tala, uttrycka tankar inför andra i gruppen.
- Läsa böcker av olika genrer.
- Använda ordlappar för att förstärka ord som barnen visar intresse för.

Utvärdering och analys

Fortsatt arbete:

Förskola-Hem

Mål

- Läroplan för förskolan lyfter fram att arbetslaget ska samarbeta med hemmen när det gäller barnens fostran och med föräldrarna diskutera regler och förhållningssätt.
- Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.
- Förskolans arbete med barnen ska ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet.

Hur

- I den dagliga kontakten med vårdnadshavarna.
- I månadsbrev.
- Föräldrapärm i hallen.
- Fotoram i hallen där vårt dagliga arbete med barnen synliggörs.
- Kalender i hallen där vi berättar om vårt arbete med barnen.
- Anslagstavla där samtliga grupper skriver vad de gjort under dagen.

Utvärdering och analys:

Fortsatt arbete:

Värdegrundsarbete

Mål

- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.
- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler.
- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld, sin identitet och känner trygghet i den.

Hur

- Tillsammans med barnen skapa en kompisol. Kompissolen används som ett verktyg, där vi tillsammans med barnen pratar om hur en kompis ska vara samt hur vi är mot varandra.
- I våra grupper ger vi alla barn möjlighet att komma till tals. Allas åsikter och funderingar är lika mycket värda.
- Barnen får ta del av året och hur det är uppbyggt med månader och årstider.
- Vi arbetar med materialet "10 små kompisböcker". Vi läser böckerna och reflekterar runt dessa. Vi har även handdockorna igelkotten och kaninen.

Utvärdering och analys:

Fortsatt arbete:

Teknik-Naturvetenskap

Mål:

- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.
- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
- Skolverkets allmänna råd lyfter fram att utomhusvistelsen skall ge möjlighet till lek och lärande i både planerad miljö samt naturmiljö.
- Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar respekt för allt levande samt en omsorg om sin närmiljö.

Hur:

- Genom vår "Maja docka" få uppdrag som följer årstiderna såsom kratta löv, leta blommor under snön osv.
- Fortsätta arbeta aktivt med vårt grönflagg arbete.
- Ha fler samlingar med fokus på teknik och naturvetenskap.

Utvärdering och analys:

Fortsatt arbete: