

Lyckans förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskolan

Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskolan

Ansvariga för planen

Marie Lindström

Andrea Lagström

Emma Larsson

Emma Kaersgaard

Lennie Wijkström

Vår vision

På vår förskola genomsyras arbetet av glädje, lust och fantasi, vilket i sin tur leder till att vi får trygga och glada barn. Lyckans målsättning är att sätta barnet i centrum för ett livslångt lärande utifrån barnets enskilda behov och förutsättningar. Vi arbetar aktivt med att skapa en miljö där alla barn oavsett kön får lika stort inflytande och utrymme i verksamheten. Vi genomför löpande förändringar i såväl inne som utemiljön för att den ska passa vår nuvarande barngrupp.

Planen gäller från

2017-08-20

Planen gäller till

2018-08-20

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Med barnen på Lyckan har vi valt att arbeta främst med bankonventionens material samt konkretiserat arbetet med en kompissol som vi skapat tillsammans med barnen. Vi genomför även barnenkäter som de barn fyllda 3,4 och 5 år får fylla i där de kan ge sin syn på t.ex. miljön inne och ute, lekmaterial, toalettbesök osv.

Vi arbetar med materialet tio små kompisböcker, som vi läser och konkretiserar tillsammans med barnen. Vi använder våra handdockor kaninen och igelkotten för att fånga alla barnens intresse.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Varje år genomför vi en enkätundersökning där vårdnadshavarna anonymt får svara på frågor kring vår verksamhet. Inför höstens första föräldramöte sammanställer vi enkäterna och visar upp och redovisar den för föräldrarna. Vi berättar även vad och hur vi tagit till oss det som framkommit i enkäten. Detta sammanställs sedan i ett dokument som samtliga föräldrar får ta del utav.

Personalens delaktighet

Samtliga personal på Lyckan har varit med och upprättat och tagit del av vår likabehandlingsplan.

Förankring av planen

Planen kommer att lyftas på föräldramöten samt i arbetet med barnen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har tillsammans i arbetslaget pratat igenom det gångna året och kommit fram till att vår verksamhet under hösten kommer vara lite mindre och då innefatta 21 barn och fem pedagoger. Efter årsskiftet kommer vi återigen växa och bli 26 barn och då bli sex pedagoger.

Detta innebär för oss i arbetslaget att det är viktigt att samtliga är insatta och införstådda i vår likabehandlingsplan så att vi aktivt kan arbeta mot samma mål.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtliga i arbetslaget har varit delaktiga i utvärderingen samt i skrivandet av vår nya plan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har genomfört det vi planerat för året.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-08-22

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Arbetslaget ska tillsammans prata igenom och utvärdera det gångna året. Vi kommer använda de pedagogiska dokumentationer som vi gjort som en del i detta.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Marie Lindström

Främjande insatser

|  |
| --- |
| Namn  Främja likabehandling oavsett kön  Områden som berörs av insatsen  Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Sexuell läggning och Ålder  Mål och uppföljning  Mål  \*Barnen ska ha förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund, kön och sexuell läggning  \*Förskolan ska motverka traditionella könsroller och könsmönster. Flickor och pojkar ska i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.  Insats  \* Tillsammans med barnen ska vi skapa en kompissol. Den används som ett verktyg, där vi tillsammans med barnen pratar om hur en kompis ska vara samt hur vi är mot varandra.  \*Vi delar barnen i olika grupper där alla barn får möjlighet att komma till tals och få sina röster och åsikter hörda.  \*Vi arbetar aktivt för att få ett klimat där allas åsikter och funderingar är lika mycket värda.  \*Vi använder vårt pedagogiska material tio små kompisböcker för att synliggöra och konkretisera vårt värdegrundsarbete för barnen.  \*Handdockorna igelkotten och kaninen hjälper till att fånga barnens intresse.  Ansvarig  Marie Lindström  Datum när det ska vara klart  2018-08-22 |

|  |
| --- |
| Namn  Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning.  Områden som berörs av insatsen  Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning  Mål och uppföljning  Mål  \*Förskolan ska sträva efter att varje barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål.  \*Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön och etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning och respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.  Insats  \*Tillsammans med barnen firar vi FN veckan då vi tillsammans med barnen pratar om FN-dagen och b.la. belyser att alla är vi olika men ändå lika. Under veckan har vi tillsammans med barnen målat självporträtt, pratat om barnkonventionen, gjort handavtryck.  \*Vi arbetar med språkstimulerande lekar och aktiviteter.  \*Vi firar ”rocka sockorna” där vi lyfter fram att olika är bra!  Ansvarig  Marie Lindström  Datum när det ska vara klart  2018-08-22 |

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

En gång per läsår skickas en enkät ut till föräldrarna som en del i vårt systematiska kvalitetsarbete.

Inför utvecklingssamtal/uppföljningssamtal får föräldrarna ut ett frågeformulär där de bland annat får fylla i hur de upplever att deras barn trivs på förskolan. Detta används sedan som ett underlag vid samtalen.

Vi använder oss utav olika checklistor som arbetsmiljöverket tagit fram för att kritiskt granska vår verksamhet.

Vi har även tagit fram en blankett för klagomål som föräldrarna anonymt kan fylla i.

Vid skada finns blankett "skadeanmälan" där vi beskriver skadan samt ser över rutiner och eventuellt genomförs åtgärder.

Blankett för arbetstagare finns vid akuta sjukdomsfall, detta finns även för våra vikarier.

Genomföra barnobservationer kring vilket material barnen väljer efter avslappningen.

Genomföra barnobservationer kring vilket material/lekar barnen väljer vid utevistelser.

Skicka ut enkäter till våra barn födda 12.13.14 kring deras trygghet och trivsel som de tillsammans med sina föräldrar får fylla i. Enkäten kommer att innehålla känslouttryck som symboliserar hur barnen känner.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Se tidigare svar.

Med barnen samtalar vi i mindre grupper om bland annat kompissolen och dess betydelse i vårt värdegrundsarbete. Vi använder böckerna tio små kompisböcker samt de handdockor som finns till.

En del utav föräldrarna kommer att få hjälpa sina barn att fylla i enkät kring sina barns trivsel.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussioner på kompetensutvecklingsdagar.

Resultat och analys

Vi har kommit fram till att det finns behov utav att genomföra observationer kring vilket material de väljer både inne och ute. Vi känner även ett behov utav att få veta mer kring hur barnen känner kring deras trygghet och trivsel.

Förebyggande åtgärder

|  |
| --- |
| Namn  Åtgärd nummer 3  Områden som berörs av åtgärden  Mål och uppföljning    Åtgärd    Motivera åtgärd    Ansvarig  Datum när det ska vara klart |

|  |
| --- |
| Namn  Barnobservationer  Områden som berörs av åtgärden  Kränkande behandling och Kön  Mål och uppföljning  Genomföra barnobservationer kring vilket material de väljer inne/ute.  Skicka hem enkäter till våra barn födda 12,13 och 14 kring deras trygghet och trivsel som de tillsammans fyller i.  Åtgärd    Motivera åtgärd    Ansvarig  Marie Lindström  Datum när det ska vara klart  2018-08-22 |

Rutiner för akuta situationer

Policy

Lyckans förskola är en förskola för alla och där ett utav våra motton är "vi är lika men ändå olika".

"utan lek inget lärande"

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

\*Personalen delar på sig så att målet är att vara en pedagog i varje rum.

\*Inga barn är ute/inne själva.

\*Vi arbetar nära barnen.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Samtliga i arbetslaget.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Samtliga i arbetslaget meddelas. Samtal där man tillsammans diskuterar hur man går vidare. Föräldrar informeras. Ev. upprätta en handlingsplan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Efter en utredning finns följande åtgärder som kan bli aktuella;

\*varning muntlig eller skriftlig.

\*uppsägning.

Innan dessa åtgärder kan vidtas ska den anställdes eventuella fackliga organisation kontaktas.

Rutiner för uppföljning

Arbetslaget och förskolechefen.

Rutiner för dokumentation

Samtliga förskollärare i arbetslaget.

Ansvarsförhållande

Samtliga i arbetslaget ansvar för att detta sker.